

# L'effet pyramidal

## Objectifs

- Amener une prise de conscience sur la chaîne de transmission des I.T.S. lors de relations sexuelles non protégées.
- Susciter une réflexion sur les conséquences des relations sexuelles non protégées sur la santé.

## Groupe cible

12 à 25 ans  
5 à 25 participants

## Durée

45 à 60 minutes






## Matériel

Carnets de discussion (en nombre égal à celui des participants)

## Déroulement

- Préparez les carnets de discussion en inscrivant à l'endos des feuilles chacune des 5 situations suivantes en alternance jusqu'à l'atteinte du nombre de participants. Pliez-les ensuite en quatre comme une carte d'anniversaire pour y retrouver les espaces de signatures sur le dessus. Ainsi, le participant ne pourra pas voir ce que vous avez inscrit à l'intérieur.



-  Tu es porteur d'une ITS
-  Tu as utilisé un condom
-  Tu n'as pas utilisé de condom
-  Tu as pratiqué une activité sexuelle sans risque de transmission d'une ITS
-  Ton condom a déchiré suite à une mauvaise utilisation

## ACTION

- Demandez aux participants d'imaginer qu'ils assistent à une fête ou une soirée entre amis et qu'ils auront à discuter avec les autres jeunes présents.
- Selon la dynamique de votre groupe, vous pouvez attribuer les carnets « porteurs d'ITS » au hasard ou demander des volontaires. Dans ce cas, spécifiez le nombre de volontaires voulus, mais ne leur dites pas leur rôle particulier.
- Distribuez un carnet de discussion à chacun. IL EST IMPORTANT DE MÉMORISER À QUELS PARTICIPANTS VOUS AVEZ DISTRIBUÉ UN CARNET OÙ IL EST INSCRIT « PORTEUR D'UNE ITS ». Assurez-vous bien que les participants ne seront pas tentés de déplier la feuille pour voir ce qui est inscrit à l'intérieur.
- Demandez aux participants de se lever et d'aller discuter avec une autre personne pendant 2 minutes. (sujet libre ou proposé)

*Vous pouvez laisser le sujet de discussion libre ou proposer un thème relié aux ITS. Par exemple : Quels sont les ITS que tu connais? Quels sont leurs symptômes? Comment peut se transmettre le VIH? Qu'est-ce que tu peux dire à quelqu'un qui ne veut pas porter de condom pour le convaincre de faire autrement? Quelles sont les différentes sortes de condoms que tu connais (nervurés, bout élargi, extra minces, extra résistants, grand format...)?*

- Après ces deux minutes, demandez à chaque participant de signer le carnet de discussion de leur interlocuteur. Ils choisissent ensuite une autre personne et discutent pendant 2 minutes (sujet proposé ou libre).
- Après ces deux minutes, demandez à chaque participant de signer le carnet de discussion de leur interlocuteur. Ils choisissent ensuite une autre personne et discutent pendant 2 minutes (sujet proposé ou libre).
- Après ces deux minutes, demandez à chaque participant de signer le carnet de discussion de leur interlocuteur. Invitez-les ensuite à se rasseoir à leur place.

## RÉACTION

- Expliquez-leur que, dans le cadre de cet exercice, les discussions qu'ils ont eues représentaient des relations sexuelles. Ils couraient ainsi le risque de contracter une I.T.S. lors des 3 contacts sexuels qu'ils ont eus.
- Demandez au(x) participant(s) à qui vous avez distribué un carnet « porteur d'ITS » de se lever. Dites-leur que pour les fins de cette mise en situation, ils ont une I.T.S. Cela peut être le VIH, une hépatite, la chlamydia, la gonorrhée, l'herpès, des condylomes ou la syphilis.
- Demandez ensuite aux participants assis dont le carnet de discussion porte la signature d'une personne debout de se lever. Ils comprendront qu'ils sont ainsi à risque d'avoir contracté une I.T.S.
  - ? Questionnez les personnes debout sur leurs sentiments (réponses possibles : surprise, colère, panique...)
  - ? Questionnez les personnes assises sur leurs sentiments (réponses possibles : surprise, heureux, soulagés...)
- Demandez maintenant aux personnes assises dont la carte porte la signature d'une personne debout de se lever car il est possible qu'elles soient infectées aussi. Continuez ainsi jusqu'à ce que tout le monde soit debout.

## RÉFLEXION

- Soulignez l'effet pyramidal et la rapidité de la transmission des ITS.
  - ? Questionnez-les sur les moyens pour se protéger des ITS.
- Demandez aux participants de déplier leur carnet de discussion et de lire la phrase inscrite à l'intérieur.
- Mentionnez à ceux qui portaient un condom et à ceux qui ont eu des activités sexuelles sans risque (massages, embrasser...) qu'ils peuvent se rasseoir.

- Soulignez qu'un faible pourcentage des jeunes utilisent un condom lors de toutes leurs relations sexuelles.
- ?** Questionnez les participants sur les raisons pour lesquelles les jeunes n'utilisent pas toujours un condom.
- Faites remarquer que les participants qui restent debout courent tous un risque d'avoir contracté une ITS car ils n'avaient pas utilisé de condom ou ils l'avaient mal utilisé. Demandez à tous de se rasseoir.
  - Concluez en indiquant qu'il existe des tests de dépistage des ITS. Ces tests permettent d'identifier la présence d'une infection et ainsi, d'entreprendre un traitement approprié. Le fait de découvrir qu'on est porteur d'une ITS amène aussi la tâche d'avertir tous ses partenaires potentiellement à risque. Cette démarche est parfois embarrassante, mais elle permet de freiner la chaîne de transmission. Rappelez que beaucoup d'ITS sont transmises lorsque le porteur n'a aucun symptôme et que souvent, il ne sait même pas lui-même qu'il a une ITS.

## Notes

Cette mise en situation peut déclencher diverses émotions et réactions. Préparez-vous à faire ventiler les participants sur ces réactions et à récupérer ces émotions. Au besoin, référez les participants aux services ou personnes-ressources qui peuvent répondre à leurs questionnements ou leurs craintes.

Source : Inspiré de *Le jeu de société sur la transmission des ITS* Un guide à l'intention des animateurs, section p. 3:9 – 3:10. Centre canadien d'information sur le VIH/sida. 2003

# CARNET DE DISCUSSION

1<sup>ère</sup> discussion

2<sup>ème</sup> discussion

3<sup>ème</sup> discussion