

Feu de brousse

Objectifs

- Amener une prise de conscience des conséquences d'une relation sexuelle non protégée.
- Intérioriser le cheminement d'une personne qui a eu une relation sexuelle à risque et qui traverse différentes émotions liées à ce contact, au test de dépistage et au résultat de ce test.

Groupe cible

5 à 10 participants
18-24 ans

Durée

1 à 2 heures

Matériel

- Enveloppes (en nombre égal à celui des participants)
- Copies des feuilles de résultats (suivre les consignes pour le nombre de résultats positifs et négatifs)
- Plan d'animation

Déroulement

- Préparez préalablement les feuilles de résultats dans les enveloppes. Calculez environ 25% de tests positifs et 75% de tests négatifs. Ajoutez une enveloppe positive de plus pour la personne qui sera potentiellement porteur du VIH au début de la mise en situation (personne touchée à l'épaule).
- Placez les chaises en rond et laissez un espace suffisant autour pour que vous puissiez circuler.
- Tamisez la lumière si cela est possible pour créer une ambiance détendue et intime.
- Déposez les enveloppes à un endroit de la salle, loin du cercle de chaises.

- Parlez d'une voix posée tout au long de l'atelier.
- Gérez le tour de parole des participants pour qu'ils puissent exprimer ce qu'ils ressentent, mais ne soulevez pas de discussion pendant la mise en situation. Conservez ces sujets en tête et abordez-les à la fin de l'atelier.
- Soulignez aux participants qu'ils doivent prendre le jeu au sérieux pour en profiter pleinement. Vous devrez ramener les participants qui s'écartent du sujet tout au long de l'atelier pour obtenir l'effet de prise de conscience voulu. Ceux-ci devront parler au « je » et vivre le moment présent au cours du déroulement de l'exercice.
- Suivez le plan d'animation et prenez bien soin de poser toutes les questions qui s'y retrouvent.

Notes

Cette mise en situation peut déclencher diverses émotions et réactions. Des notions de suicide, de violence extrême, de tristesse et de fuite peuvent ressortir. Préparez-vous à faire ventiler les participants sur ces réactions et à récupérer ces émotions. Au besoin, référez les participants aux services ou personnes-ressources qui peuvent répondre à leurs questionnements ou leurs craintes.

SOURCE : Feu de brousse, fiche d'activité, MIELS-Québec

PLAN D'ANIMATION

- Invitez les participants à s'asseoir sur les chaises placées en rond (vous prenez vous aussi place dans le cercle de chaises).
- Demandez aux participants de fermer les yeux et de garder le silence.
- Expliquez aux participants que vous allez tourner autour du cercle pendant quelques minutes et toucher l'épaule d'un seul participant. **Ce geste signifie que cette personne a eu une relation sexuelle non protégée avec quelqu'un qui a le VIH. Celle-ci court donc un risque d'avoir contracté le VIH.** Cette personne ne doit pas le dire aux autres participants à ce moment. Vous allez l'inviter à le divulguer plus tard dans l'atelier.
- Tournez autour du groupe et touchez l'épaule d'un participant. Vous pouvez faire des pas lourds et ensuite discrets, changer de direction ou ne plus bouger. L'idée est de créer une ambiance imprévisible et inquiétante.
- Rassoiez-vous et demandez aux participants d'ouvrir les yeux.
- Expliquez aux participants que chacun d'entre eux va maintenant donner une poignée de main à trois autres participants. Cette poignée de main représente une relation sexuelle non protégée. Les poignées de main se font de façon spontanée, en silence et **en se regardant dans les yeux**. La personne touchée à l'épaule grattera avec un doigt l'intérieur des mains qu'elle serrera. Les autres personnes donneront des poignées de main normales. Si celles-ci se font gratter, à partir de ce moment, elles gratteront avec un doigt l'intérieur des mains qu'il leur reste à serrer. **Le fait de se faire gratter représente une relation sexuelle à risque, cela ne signifie pas que la personne a automatiquement contracté le VIH.**
- Demandez au groupe de se lever et de donner leurs trois poignées de mains. Les participants se rassoient par la suite.
- **Situez les participants dans le contexte qui suit une relation sexuelle non protégée. Questionnez-les :**
 - ? Comment vous sentiez-vous lorsque l'animateur circulait autour de vous?
 - ? Qu'avez-vous éprouvé en donnant vos poignées de mains?
 - ? Qu'avez-vous éprouvé en recevant vos poignées de mains?

Pour la personne qui s'est fait toucher l'épaule (elle peut maintenant se dévoiler):

- ? Qu'a-t-elle ressenti lorsque l'animateur lui a touché l'épaule?
- ? Qu'a-t-elle éprouvé en donnant ses poignées de mains?

- **Situez les participants dans le contexte du lendemain matin de la relation sexuelle non protégée. Questionnez-les :**

- ? Comment vous sentez-vous?
- ? En parlez-vous? Avec qui?
- ? Comment agissez-vous avec vos partenaires sexuels ou vos relations stables?
- ? Est-ce que vous pensez à faire les démarches pour passer un test de dépistage du VIH?

- **Situez les participants dans le contexte de la visite pour le test de dépistage.** (Les participants qui décident de passer un test se lèvent et vont se chercher une enveloppe, sans toutefois l'ouvrir. Ils la déposent devant eux. Dans le cas de la personne touchée sur l'épaule, vous lui donnez directement une enveloppe de test positif, sans lui mentionner le résultat, si celle-ci décide de passer le test.)

Questionnez-les :

- ? Est-ce que vous décidez de passer le test de dépistage?
- ? Comment vivez-vous l'attente des 3 semaines avant d'avoir le résultat? (Pour ceux qui ont passé le test).
- ? Comment vivez-vous votre choix les semaines qui suivent votre relation sexuelle non protégée? (Pour ceux qui n'ont pas passé le test).
- ? Dans l'attente du résultat, est-ce que vous pensez à votre réaction si le résultat est positif? S'il est négatif?

- **Situez les participants au moment de la réception du résultat du test de dépistage. Questionnez-les :**

- ? Est-ce que vous allez chercher votre résultat? (Pour ceux qui ont passé le test).

Invitez ceux qui vont chercher le résultat de leur test à ouvrir leur enveloppe et à rester silencieux. Demandez-leur de partager, un par un, leur résultat et leurs réactions. **Laissez le temps requis à chacun pour s'exprimer et respectez ceux qui ne veulent pas s'exprimer.**

- Mentionnez aux participants que la mise en situation est terminée. Questionnez-les sur ce qu'ils retirent de cet atelier.

- ? Quel a été l'impact de cet exercice sur eux?
- ? Est-ce que cela les a fait réfléchir sur leurs propres comportements?
- ? Est-ce que cette réflexion va apporter des changements dans leur vie personnelle et sexuelle?

**Le résultat est négatif,
vous n'avez pas le VIH**

**Le résultat est positif,
vous avez le VIH**