

Le graphique humain

Objectifs

- Explorer les valeurs individuelles des participants à propos du VIH/sida.
- Examiner les valeurs véhiculées dans leurs milieux à propos du VIH/sida.

Groupe cible

12 à 25 ans
6 à 30 participants

Durée

30 à 60 minutes

Matériel

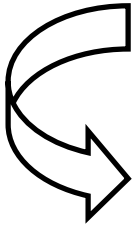
- Copies du questionnaire *Mon opinion* (en nombre égal à celui des participants)
- Crayons (de plomb ou d'une même couleur d'encre afin d'assurer l'anonymat)
- 3 affiches où vous inscrivez « D'accord », « Pas d'accord » et « Indécis »

Déroulement

- Choisissez, entre les deux versions du questionnaire *Mon opinion*, celui le plus pertinent pour votre groupe.
- Affichez les 3 panneaux « D'accord », « pas d'accord » et « indécis » à différents endroits dans la salle.
- Distribuez un exemplaire du questionnaire *Mon opinion* à chaque participant.
- Demandez-leur de le remplir et de ne pas inscrire leur nom dessus. Expliquez que les questionnaires resteront anonymes et qu'ainsi, chacun se sente à l'aise d'y répondre sincèrement. Une fois complété, le questionnaire est plié en deux et vous est remis.
- Une fois toutes les copies reçues, mélangez-les bien. Redistribuez-les aux participants au hasard. Chaque participant se retrouve ainsi avec un questionnaire complété par quelqu'un d'autre ou le sien.
- Vous lisez ensuite un premier énoncé du questionnaire et vous invitez les participant à se lever pour se placer près de la pancarte correspondant à la réponse encerclée sur la feuille qu'il a entre les mains.

- Lorsque les participants sont réunis près des différentes pancartes, demandez tour à tour à chaque groupe pourquoi, selon eux, des personnes ont choisi cette réponse pour l'énoncé en question. Ainsi, les participants feront ressortir les valeurs véhiculées dans leurs milieux et ils pourront par le fait même se positionner eux-mêmes.
- Répétez cette procédure avec autant d'autres énoncés que vous le jugez pertinent. Il n'est pas nécessaire de discuter des 10 énoncés.
- Invitez les participants à se rasseoir.
- Concluez l'atelier par une discussion de groupe sur les façons dont les connaissances et les valeurs personnelles influencent notre regard sur le VIH/sida.

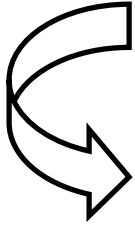
SOURCE : Adapté de *L'exercice du graphique humain*, Concevoir et animer des formations sur le VIH/sida, Centre canadien d'information sur le VIH/sida, 2003, p. 5 :2



MON OPINION

Indiquez si vous êtes **D'ACCORD**, **PAS D'ACCORD** ou **INDÉCIS** par rapport aux énoncés suivants. Encerclez votre réponse.

-
- | | | | | |
|--|---|----------|--------------|---------|
| 1. Les enfants qui sont atteints par le VIH devraient fréquenter des écoles ou des garderies spécialisées. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
| 2. Le personnel en milieu carcéral devrait pouvoir connaître le nom des détenus qui ont le VIH/sida. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
| 3. Il me serait difficile de travailler avec quelqu'un qui a le VIH. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
| 4. Les employeurs devraient avoir le droit de renvoyer un employé s'il apprend que ce dernier a le VIH, tout dépendamment du type de travail qu'il fait. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
| 5. Les personnes qui vivent avec le VIH devraient être obligées par la loi d'en informer leurs partenaires sexuels. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
| 6. Les femmes qui ont le VIH devraient se faire avorter lorsqu'elles débutent une grossesse. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
| 7. Tous les médicaments nécessaires au suivi médical des personnes qui ont le VIH ne devraient pas être payés par des fonds publics, sauf dans les cas de transmission par transfusion sanguine. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
| 8. Si j'étais en amour et que mon partenaire m'apprenait qu'il est porteur du VIH, je mettrais fin à notre relation. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
| 9. Si je rencontre quelqu'un qui a le VIH, il est important que je sache comment il l'a attrapé. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
| 10. Fournir gratuitement des seringues stériles aux gens qui se piquent est un bon moyen pour limiter la propagation du VIH. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
-



MON OPINION

Indiquez si vous êtes **D'ACCORD**, **PAS D'ACCORD** ou **INDÉCIS** par rapport aux énoncés suivants. Encerclez votre réponse.

-
- | | | | | | |
|----|--|---|----------|--------------|---------|
| 1. | Si j'apprends que le père de mon ami a le VIH, je ne voudrais plus aller chez lui. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
|----|--|---|----------|--------------|---------|
-
- | | | | | | |
|----|--|---|----------|--------------|---------|
| 2. | Il est important de soigner seulement les gens qui ont le VIH/sida lorsqu'ils ont été infectés par une transfusion sanguine. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
|----|--|---|----------|--------------|---------|
-
- | | | | | | |
|----|---|---|----------|--------------|---------|
| 3. | Il devrait y avoir une loi qui oblige tout le monde à porter un condom lors d'une relation sexuelle pour limiter la propagation du VIH. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
|----|---|---|----------|--------------|---------|
-
- | | | | | | |
|----|--|---|----------|--------------|---------|
| 4. | Les enfants qui ont le VIH ont le droit de fréquenter l'école comme tout le monde. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
|----|--|---|----------|--------------|---------|
-
- | | | | | | |
|----|--|---|----------|--------------|---------|
| 5. | Si mon oncle mourrait du sida, je serais gêné de le dire à mes amis. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
|----|--|---|----------|--------------|---------|
-
- | | | | | | |
|----|---|---|----------|--------------|---------|
| 6. | Les personnes qui vivent avec le VIH ont les mêmes droits que tous les autres citoyens. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
|----|---|---|----------|--------------|---------|
-
- | | | | | | |
|----|--|---|----------|--------------|---------|
| 7. | Le professeur devrait informer toute la classe si un élève avait le VIH. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
|----|--|---|----------|--------------|---------|
-
- | | | | | | |
|----|---|---|----------|--------------|---------|
| 8. | Il faut fournir des condoms gratuitement dans les écoles aux adolescent(e)s pour limiter la propagation du VIH. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
|----|---|---|----------|--------------|---------|
-
- | | | | | | |
|----|--|---|----------|--------------|---------|
| 9. | Il est normal que les gens qui ont un cancer du poumon suite à la consommation de tabac attirent plus la sympathie du public que ceux qui ont contracté le VIH/sida. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
|----|--|---|----------|--------------|---------|
-
- | | | | | | |
|-----|---|---|----------|--------------|---------|
| 10. | J'aurais peur d'attraper le VIH si je savais que mon dentiste était homosexuel. | ▶ | D'accord | Pas d'accord | Indécis |
|-----|---|---|----------|--------------|---------|
-